

ВОДИЧ ЗА ДОБРОДОШЛИЦУ У НАШУ ШКОЛУ

Долазак у школу:

пре подневна настава од 07.50h до 11.35h

после подневна настава од 13.50h до 17.30h

(у договору са учитељем се остаје на допунској или додатној настави), улазак на врата из централног дворишта, не улазити на службени улаз.

Припремање првака:

Добра припрема подразумева: све књиге и свеске на броју, адекватан прибор (перница, фломастери, бојице, оловке, гумица, резач, лењир, шестар, темпере, четкице, посудница..), вађење књига на клупу пре почетка часа, коришћење сата због доласка на време и учења сатнице, уредно праћење лекције и вежбе брзине писања по инструкцијама, припремљеност за читање у праћењу текста, укљученост и излагање за рад на табли, активне вежбе јављања у говорној вежби и усменом излагању.

Развој навика учења: Пожељно је свакодневно бавити се дететом и то у оно доба и на месту где ће се заједнички учити и радити домаћи задаци, како би стекло навику да у одређено време завршава обавезе. Дечији кутак је јако битан простор и не мењајте га, опремите ђачким столом у просторији пуној светлости, јер она утиче на будност и учинак учења. Одредите сатницу учења на пр. од 9-12h и држите се тог временског интервала. Када дете стекне навику, немојте радити домаће задатке уместо њега јер га тако онеспособљавате за рад. Стварајте му однос према предмету и подстичите на вољност учења кроз развијање интересовања. Погледајте нове уџбенике заједно, уживајте радосно у гледању садржаја, слика и представите то као лак задатак. Увек будите у дететовој близини. Развијајте добру и јасну комуникацију онда када не радите неке друге послове у кући, па макар она била фокусирана, директним погледима и временки краћа. Таква је ефикаснија. Направите креативан кутак и дајте детету значај у томе. Поспремање собе, играчака, књига препустите детету и развијајте дисциплину. Томе приступајте без мажења и тепања. Када заврши задатак, онда га хвалите, загрлите и показујте обострану радост. Осетиће да је нешто важно урадило и корисно. Подстрек за рад и учење је ту и не може Вам га нико одузети. Срећно.

Рад на концентрацији: Је вежба фокусираности на текст. Када одлута мисао онога што се учи, то је први знак пада концентрације. Пали се лампица и говори: „ одлутао –ла си!, ајмо да се вратимо на текст ти то можеш”. Тада можете и обележити садржај неким симболом и или сличним поређењем јер јачате фотографско памћење, као и подвлачењем текста. Дете тако учи да се поново усмери и врати на текст. Зато не треба се окретати, мењати простор на млађем узрасту. Тишина, светлост и лампа нам помажу да је одржимо. Ако се дете уморило, па је усред тога мања, онда направите паузу али не дужу од 15 мин., у почетку. Урадите то тако што ћете запамтити где се стало и наставити уз запамћено подсећање. Тада је ефекат још потпунији. У већем проблему, као и у писању слова и бројева, рачуна (дислексији, дисграфији и дискалкулији), уз помоћ школског педагога и психолога бићете укључени у додатни рад са логопедом.

Рад на васпитној усмерености: све што дете може само да уради не радите то за њега, осетиће да може и тако ће бити јаче и отпорније и на теже ситуације. Научите га да када је тешко да може да затражи помоћ. Када нешто

уради немојте бити шкрти над похвалом. Похвала треба да буде заслужена и умерена, као и критика. Критикујте понашање а не детете и говорите позитивном критиком (Ти то можеш, ако покушаш можда и успеш то да урадиш, сигурно смо да ти то желиш...). Поставите јасне границе шта се може а шта не може, шта је за децу а шта је за одрасле уз давање објашњења). Јако је важно да будете доследни и упорни у томе на назначен начин. То је једини пут ка успешном креирању пожељног и прихватљивог понашања. Лепа реч, топао загрљај и не одустајање од правила ће изградити стуб свега. Негујте позитивну климу и срдачан однос. Добра дисциплина је онда када дете у дато време већ само се сети шта треба да се уради, онда сте развили исту. И негујте је и даље уз уверења о позитивним моделима и примерима понашања.

Поштовање правила понашања: (*правила нам могу помоћи да се лепо понашамо и лепо осећамо, покушај да их примењујеш...*): **ЛЕПО СЕ ОБРАЂАЈ ДРУГИМА, СЛУШАЈ САГОВОРНИКА, СМЕХ ТИ ПОМАЖЕ У СВЕМУ, БУДИ РАЗУМАН, ПОМОЗИ ДРУГОМЕ, НЕ ПРЕТЕРУЈ У ШАЛИ, НЕ УЛАЗИ У РАСПРАВУ, ЧУВАЈ ШКОЛСКУ ИМОВИНУ, ЧАС И ДОМАЋИ ЗАДАЦИ СУ БИТНИ ЗА ТЕБЕ.** *Правила истакнута у свакој учионици, настала заједничким одабиром од стране ученичког парламента и на нивоу разреда.*

Социо-емоционални развој и осамостаљивање важно је да: Развијајте емпатију, саосећајност према другоме. Вежбајте то кроз замену улога, тако ће најбрже разумети оног другог. Будете доследни према детету у његовим обавезама (стварање радних навика) и подстицати дете да самостално поспрема своје играчке, храни се, облачи, спрема своје ствари. Ако неке активности радите уместо деце она брзо губе интересовање за исте. □ Омогућите детету да у неким ситуацијама учи на својим грешкама јер дете које је превише заштићено развија ниско самопоштовање и зависност у односу на родитеље □ Важно је што више хвалити дете али бити реалан у процени њихових способности и могућности. Избегавати критике и казне којима се продубљује осећај несигурности и страх од могућих грешки. □ Када према детету имате захтеве да нешто уради објасните му зашто то од њега тражите □ Никада не критикујете дете већ само његово понашање □ Слушајте дете, шта вам говори и прича, како размишља јер ће те га тако најбоље упознати и пратити његов развој □ Одвојите време које ће те заједно квалитетно проводити. Покушајте да му што више времена омогућите да стиче нова искуства и учи о свету (одлазак на излете, у позориште, музеје..) □ Важно је успостављање јасних граница, правила не треба да буду ни превише ригидна али ни превише флексибилна □ Важно је научити дете како да реагује у опасним ситуацијама (кога да позове, коме да се обрати за помоћ) када је уплашен, сам али без застрашивања. **Саветодавни рад, праћење учења, понашања развоја детета и породице:** Врши се у педагошко-психолошкој служби школе. Заказивање разговора на следеће телефоне: 011 3948280, 069 607043. Временски интервал: пре подневна смена од 09.00h - 13.00h и после подневна смена од 02.00h до 17.30h.

Корисни подаци: *анкетно изјашњавање за изборне предмете и продужени боравак .Додатно образовање: Лепа реч - школица енглеског, фолклор, глума, спортски тренинзи. Учесће на секцијама и ваннаставним активностима. Термин за Дан отворених врата биће на улазу школе.Праћење сајта школе: www.osvojevodastepabeograd.nasaskola.rs(чланци стручне службе за родитеље и децу), као и сва важна обавештења и контакт телефони).*

Срдачан поздрав и пуно радости и успеха!

**Педагошко-психолошка
служба школе**